

Аннотация к программе практик

Учебной и производственной практик (УП 02 и ПП 02.)
Практика по профилю специальности (исполнительская)

Пм.02 Педагогическая деятельность

специальность 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

на базе основного общего образования

(срок обучения 2020-2024)

1.1. Область применения программы учебной и производственной практик

Рабочая программа учебной и производственной практик является частью программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), входящей в укрупненную группу специальностей 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусства по направлению подготовки: художественное проектирование, моделирование и оформление игрушки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Педагогическая деятельность (преподавательская и учебно-методическая деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях).

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практик

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования и проведения практических занятий по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;
- планирования и проведения экскурсий по изучению памятников искусства с учетом возрастных особенностей обучающихся;

уметь:

- использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;

знать:

- основы педагогики;
- основы теории воспитания и образования;
- психолого-педагогические аспекты творческого процесса;
- традиции художественного образования в России;
- методы планирования и проведения учебной работы в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях)

1.3. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Педагогическая деятельность**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.
ПК 2.2.	Использовать знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности.
ПК 2.3.	Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу образовательного процесса, методике подготовки и проведения занятия.
ПК 2.4.	Применять классические и современные методы преподавания.
ПК 2.5.	Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.
ПК 2.6.	Планировать развитие профессиональных умений обучающихся.
ПК 2.7.	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов по учебному плану

Количество часов на освоение учебной практики УП 02: **36** часов.

Количество часов на освоение производственной (педагогической) практики ПП.02: **144** часа.

1.5. Условия реализации учебной и производственной практик

Учебная практика УП 02 (Изучение памятников искусства) организуется и проводится в учебном кабинете гуманитарных дисциплин с использованием следующего оборудования: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, компьютер, принтер, сканер, проектор, лицензионное программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации. А также в форме экскурсий вне колледжа.

Производственная практика ПП.02 (Педагогическая) организуется и проводится в образовательных организациях дополнительного образования детей (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: преподаватель, имеющий опыт педагогической работы не менее 3 лет.

2.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК) на учебной практике:

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	№ заданий для проверки
ПК 2.3. Использовать базовые знания и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока.	- самостоятельное определение цели; - самостоятельное определение задач исходя из цели; - выбор способов и средств, адекватных целям и задачам; - самостоятельное осуществление деятельности; - контроль и оценивание деятельности с точки зрения эффективности деятельности.	№ 1 - 3
ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	- правильность выполнения анализов произведений рисунка, живописи, графики, дизайна; - правильность выполнения анализа экспозиции выставки и заполнения документации; - правильность формулирования задач профессионального и личностного развития в плане самообразования;	№ 2 -3
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- план самообразования отражает профессиональную направленность будущего специалиста;	№ 1 - 3
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- адекватность оценки эффективности и качества выбранных методов и способов выполнения профессиональных задач при анализе экспозиции выставки и работ художников;	№ 2 -3
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации,	- наличие списка литературы документации по практике,	№ 2-3

необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	современных источников и действующих интернет-ссылок;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- использование разнообразных средств программного обеспечения компьютера для разработки, обработки, презентации результатов профессиональной деятельности;	№ 2 - 3
ОК 6. Работать в коллективе, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	-соответствие поведения будущего специалиста командным формам взаимодействия в совместной деятельности на занятиях практики; -отсутствие рекламаций со стороны коллег, и руководителя практики;	№3
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-правильность выполнения заданий на практике - профессиональное и личностное развитие в плане самообразования;	№ 1-3
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- освоение новых технологий во время практики	№ 2 - 3

2.3 Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта на учебной практике, формирование умений

Иметь практический опыт	№ заданий для проверки
планирования и проведения экскурсий по изучению памятников искусства с учетом возрастных особенностей обучающихся	№ 1-3
практический опыт над этапами экспозицией работы: научной концепцией, тематической структурой, расширенной тематической структурой, тематико-экспозиционным планом	№1-3

Умения	№ заданий для проверки
использовать теоретические сведения о личности и межличностных отношениях в педагогической деятельности;	№ 1-3
использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;	№ 1-3
анализировать художественные произведения современных художников-дизайнеров	№ 1-3

2.4. Контроль и оценка результатов освоения учебной практики

Оценку за учебную практику ставит руководитель практики в соответствии с качеством выполнения заданий и оформления документов.

Оценка приравнивается к оценке по теоретическому обучению, отметка ставится по пятибалльной шкале. Предварительные и итоговые оценки выставляются руководителями подгрупп студентов-практикантов в журналы по практике на основании выполнения всех видов заданий.

Критерии оценки по практике: качество выполненных заданий; уровень и глубина сформированности практических навыков; отношение к профессиональной деятельности (дисциплинированность, добросовестность, ответственность, инициативность); качество ведения документации.

Оценка «отлично»:

-содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все предусмотренные индивидуальные учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов, высокая мотивация к обучению.

Оценка «хорошо»:

-содержание практики освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки сформированы, все предусмотренные индивидуальные учебные задания выполнены с незначительным несоответствием качества, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному, высокая мотивация к обучению.

Оценка «удовлетворительно»:

-содержание практики освоено полностью, с небольшими пробелами, необходимые практические навыки сформированы, все предусмотренные индивидуальные учебные задания выполнены с незначительным несоответствием качества, качество их выполнения оценено числом баллов, невысокая мотивация к обучению, незначительные нарушения дисциплины; затруднения в общении с коллегами, нерегулярность заполнения документации.

«Не аттестация» выставляется за: отсутствие или низкий уровень качества выполненного задания; поверхностный уровень анализа; нарушения дисциплины; неумение выстраивать взаимодействие с коллегами, отсутствие документации по практике.

3.1. Содержание производственной практики

Цели, задачи, содержание, формы организации и порядок прохождения педагогической практики. Знакомство с базовой ОО, историей и традициями, с преподавательским составом. Изучение плана работы ОО.

Определение руководителя практики. Изучение документации преподавателя (плана работы, программы по предметам, КТП, плана воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, плана кружковой работы, плана работы кабинета ИЗО, мастерских рисунка и живописи)

Составление графика пробных занятий и внеурочных мероприятий в подгруппе. Составление индивидуальных планов практики . Ознакомление с методическим и техническим оснащением ОО, учебных кабинетов и мастерских.

Использование информационно-коммуникационных технологий.

Электронные образовательные и информационные ресурсы.

Учет специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС)

Устанавливание контактов с детским коллективом.

Создание положительного эмоционального настроения предупреждение и разрешение конфликтов.

Посещение, наблюдение и анализ уроков педагогов-руководителей праткики

Подготовка и проведение занятий в разных возрастных группах.

Разработка календарно-тематического плана по рисунку, живописи и композиции в детской школе искусств, детской художественной школе и других учреждениях дополнительного образования

Организация деятельности обучающихся по освоению знаний.

Формирование и развитие умений и компетенций по образовательным программам и программам ДПО.

Использование АМО и ИКТ в проведении занятий.

Организация деятельности, направленную на создание положительного эмоционального настроения на совместную деятельность. Использование различных методов, средств, форм организации деятельности обучающихся.

Анализ и самоанализ занятий, обсуждение занятий в диалоге с руководителем педагогической практики.

Изучение ФГОС, информационных и электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации учебной (учебно-профессиональной) деятельности

Участие в организации выставок, просмотров детских работ.

Сочетание индивидуальной и коллективной работы. Наблюдения за обучающимися.

Диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся.

Посещение занятий опытных преподавателей. Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета.

Посещение внеучебных воспитательных мероприятий

Ведение документации (дневник, конспекты занятий, отчет, фотоотчет)

Анализ проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

Внесение корректив в рабочую программу, план изучения учебного предмета.

Проведение диагностики уровня развития творческих способностей учащихся в детской художественной школе.

Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции обучающимися

Разработка и применение на уроках дифференцированных заданий для развития творческих способностей учащихся. Учет результатов диагностики учебных достижений обучающихся в детской художественной школе.

Анализ содержания современных программ обучения рисунку, живописи и композиции в детской школе искусств, (детской художественной школе и других учреждениях дополнительного образования). Примерные и авторские программы ДПО.

Разработка конспектов уроков по рисунку, живописи и композиции для детской школы искусств, детской художественной школы и других учреждений дополнительного образования. Поиск, отбор и использование методической и др. информации, необходимой для подготовки к урокам рисунка, живописи и композиции. Определение цели и задач урока (занятия).

Выбор содержания, дидактического материала с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. План-конспект уроков по рисунку, живописи и композиции (по выбору преподавателя). Наглядные пособия по изобразительному искусству.

Организация и проведение занятий по рисунку, живописи и композиции согласно учебному плану в детской школе искусств, детской художественной школе и в других учреждениях дополнительного образования

Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися. Выполнение заданий, предусмотренные программой учебного предмета. Педагогический рисунок, педагогический показ.

Разработка календарно-тематического плана по рисунку, живописи и композиции в детской школе искусств, детской художественной школе и других учреждениях дополнительного образования

сбор и подготовка информации по теме уроков изобразительного искусства (по рисунку, живописи и композиции др.) в форме мультимедийной презентации. Цифровые образовательные ресурсы.

Организовывать собственную педагогическую деятельность. Определять методы и способы выполнения профессиональных задач. Организация деятельности обучающихся, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей

Провести занятия по рисунку, живописи и композиции согласно учебному плану. Применение классических и современных методов преподавания. Индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Разработка контрольно-измерительного материала по изобразительному искусству (рисунку, живописи и композиции).

Использование информационно-коммуникационных технологий.

Электронные образовательные и информационные ресурсы.

Разработка контрольно-измерительных материалов по рисунку, живописи и композиции.

Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся

Организовывать просмотры, выставки детского творчества (по плану работы ОО)

Анализ занятий по рисунку, живописи и композиции Наблюдать и анализировать уроки по рисунку, живописи и композиции. Корректировать и совершенствовать профессиональную деятельность . Анализ профессионального и личностного развития, оценить эффективность и качество своей деятельности

Формы информационно-методической работы.

Классификация учебно-методических наглядных пособий для уроков изобразительного искусства.

Методика изготовления наглядных пособий.

Планирование и организация работы учебного кабинета в организациях допобразования.

Моделирование предметно-развивающей среды в художественных мастерских.

Формирование библиотечного фонда программно-методических материалов, научно-методической литературы.

Подготовка и проведение внеучебного воспитательного мероприятия.

Структура, формы и содержание воспитательного мероприятия как условие эффективности воспитания совместной деятельности педагогов и обучающихся

Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации внеучебной деятельности обучающихся, Использование тематики, содержания внеучебного мероприятия с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.

Выполнить планы-конспекты уроков по изобразительному искусству (по выбору преподавателя). Методическое обеспечение реализации образовательных программ. Найти и подготовить информацию по теме уроков по изобразительному искусству в

форме мультимедийной презентации

Занятия по изобразительному искусству согласно учебному плану. Классические и современные методы преподавания. Индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.

Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу.

Успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания

Методическое обеспечение реализации образовательных программ
применять современные технические средства обучения и образовательные технологии,

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Поиск, отбор и использование методической и др. информации, необходимой для подготовки к урокам рисунка, живописи и композиции. Определить цели и задачи урока. Выбрать содержание, подобрать дидактический материал с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Выполнить планы-конспекты пробных уроков (по выбору преподавателя)

Осуществление поиска, анализа и оценки необходимой информации. Постановка и решение профессиональных задач. Консультирование и анализ пробных занятий

Проведение и анализ классного часа.

Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания. Подготовка и проведение внеучебных мероприятий.

Сбор и подготовка информации по военно-патриотическому воспитанию. Представление информации в форме мультимедийной презентации.

Анализ проведенного внеучебного мероприятия

Анализ профессионального и личностного развития, оценить эффективность и качество своей деятельности

Осуществлять индивидуальный подход, работать с одаренными и отстающими обучающимися.

Наблюдать и анализировать уроки по рисунку, живописи и композиции, корректировать и совершенствовать их.

Продемонстрировать фрагмент урока по рисунку, живописи и композиции по проверке знаний и умений с помощью контролирующих технических средств обучения и с учетом возрастных особенностей обучающихся, используя методику выполнения педагогического рисунка и наглядных изображений на классной доске

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

Организовывать проведение выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного предмета).

Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, мастерской), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета.

Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся.

Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета.

Проведение диагностики и оценки учебных достижений обучающихся

Организация творческих просмотров, выставки детского творчества(по плану работы ОО)

Подготовка фотоотчетов

Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями)

Анализ профессионального и личностного развития, Оценка эффективности и качества своей деятельности

Подготовка документации к педконференции.

Презентация методических материалов педпрактики.

Дифференцированный зачет.

В последний день практики студент должен подготовить всю отчетную документацию по практике в соответствии с требованиями, изложенными в методических рекомендациях к практике.

В последний день проводится итоговая конференция на базе колледжа, на которой каждый студент должен сделать индивидуальный отчет о прохождении производственной практики.

3.2. Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности, и общих компетенций (ОК) на производственной практике

№ пп	Профессиональные компетенции	Виды деятельности	документация
1	ПК 2.1. Осуществлять преподавательскую и учебно-методическую деятельность в детских школах искусств, детских художественных школах, других учреждениях дополнительного образования, в общеобразовательных учреждениях.	Организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций по образовательным и программам ДПО. Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам. Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета. Методическое обеспечение реализации образовательных программ	Фотоотчет, Аттестационный лист
2	ПК 2.2. Использовать знания в области психологии и педагогики в преподавательской деятельности	Контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания	Заполнение карт анализа по практике
3	ПК 2.3. Использовать базовые знания по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока	Осуществлять подготовку и проведение занятий (по КТП преподавателя) с различными возрастными группами обучающимися; подготовку и проведение внеурочных мероприятий(по КТП преподавателя) Проводить диагностики и оценки учебных достижений обучающихся	Наблюдения и анализ деятельности на практике Конспекты занятий,

	(занятия)	Организовывать просмотры, выставки детского творчества (по плану работы учреждения) Выполнять деятельность и(или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и(или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета	уроков и мероприятий фотоотчет
4	ПК 2.4. Применять классические и современные методы преподавания.	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом - специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) - особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля); - задач занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);	Оценка планов, конспектов уроков, занятий и мероприятий
5	ПК 2.5. Использовать индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся.	Осуществлять индивидуальный подход, работать с одаренными и отстающими обучающимися. Разрабатывать мероприятия по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, мастерской), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета.	Экспертная оценка Анализ (самоанализ) педагогической деятельности, конкретных педагогических ситуаций в период педагогической практики
6	ПК 2.6. Планировать развитие профессиональных умений обучающихся	Консультировать обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации на основе наблюдения за освоением профессиональной компетенции. Организовывать проведение выставок, конкурсов профессионального мастерства, иных конкурсов и аналогичных мероприятий (в области преподаваемого учебного	Экспресс-диагностика Экспертная оценка деятельности на практике

		предмета).	
7	ПК 2.7. Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета. Изучать ФГОС, информационные и электронные образовательные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной)	Анализ (самоанализ) педагогической деятельности Оценка учебно-методических материалов. Оценка планов, конспектов уроков, занятий и мероп-я

